

CINA

RESEARCH



VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Volumen 6 - Suplemento 2 (2022)
Neiva - Colombia

Memorias VII Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Enfermería - Modelos Integrales de Salud: Un compromiso de la Enfermería

23 y 24 de agosto del 2022

V Congreso Internacional de Investigación e Innovación para el Desarrollo Sostenible

23-26 de agosto del 2022, Neiva, Colombia

Fundadores

Dr. Jaime Navarro Parra
Sra. Myriam Parra Chacón
Dra. Sandra Navarro Parra

Rectora

Dra. Sandra Navarro Parra

Editores

Centro de Investigaciones e Innovación UNINAVARRA – CIINA
Editorial UNINAVARRA



VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Contenido

Introducción	4
Política Nacional de Enfermería y Plan estratégico 2021-2032	5
Calidad de vida de los pacientes a quienes se les practicó trasplante de riñón en una institución de salud de Neiva.....	7
La importancia de los datos para la toma de decisiones.....	8
El rol de la farmacovigilancia en enfermería	9
Enfermería como articuladora entre los ODS, los determinantes sociales de la salud y la construcción de capital social.....	11
Retos del profesional de enfermería en el sistema de salud colombiano.....	13
El modelo de Atención Primaria en Salud (APS), un nuevo reto para el Huila.....	15
Importancia de la investigación científica en enfermería	17
Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada - Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).....	18
La investigación en enfermería en una institución de educación superior de la región Centro Sur Amazonía colombiana	22
Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios de los docentes de la Institución Educativa Liceo Santa Librada – Neiva, 2022.....	24

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Introducción

El *VII Congreso Nacional y II Congreso Internacional de Enfermería - Modelos integrales de salud: un compromiso de la enfermería* tuvo lugar en modalidad presencial en la ciudad de Neiva (Huila) durante los días 23 y 24 de agosto del 2022, dentro del desarrollo del *V Congreso Internacional de Investigación e Innovación: para el desarrollo sostenible*. Este evento académico y científico fue un espacio de discusión y reflexión sobre las temáticas actuales en el área de la enfermería, enfocado en las intervenciones para garantizar el derecho de la salud, a las personas, familias y comunidades para la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos. Contó con la participación de profesionales nacionales e internacionales de enfermería. Se promovió la apropiación disciplinar del conocimiento a través de la conformación y consolidación de estrategias de cuidado que fortalecieran la atención y calidad en salud.

Objetivo

Propiciar la reflexión en torno del mejoramiento de la calidad de vida de las personas, las familias y las comunidades, con un énfasis en la anticipación a los problemas generados por los determinantes sociales, de tal forma que se fortalezcan las intervenciones de la atención en un modelo integral de salud con perspectiva de diferentes contextos nacionales e internacionales.

Comité científico

Sandra Milena Mesa – Directora programa de Enfermería
Luis Humberto Rodríguez – Gestor programa de Enfermería
Edna Fabiola Galán – Gestora de investigación de Enfermería CIINA
Liliana Molina Sánchez - Docente de programa de Enfermería
Liliana Campos – Docente de programa de Enfermería
Oscar Agudelo - Docente de programa de Enfermería
Jennifer Vargas - Docente de programa de Enfermería

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Política Nacional de Enfermería y Plan estratégico 2021-2032

Blanca Cecilia Vargas*

*Enfermera egresada de la Universidad Nacional de Colombia. Especialista en Auditoría en Salud. Cuidado Intensivo Pediátrico. Presidente Organización Colegial de Enfermería

Resumen

Introducción: es importante partir del nuevo contexto político del país en el que se contemplan propuestas para el sector salud en el plan de gobierno del presidente Gustavo Petro en el cuatrienio 2022-2026. En él, juega un papel relevante la enfermería y el plan estratégico aprobado mediante la Resolución 0755 de mayo de 2022. **Objetivo:** el propósito de esta publicación es presentar la resolución que soporta la política a partir de la descripción del proceso que se llevó a cabo para la proposición de esta, desde una lógica investigativa y describiendo el trabajo participativo que permitió la fase diagnóstica hasta la fase de validación, proposición al gobierno nacional y finalmente, formalización a través de la resolución. **Materiales y métodos:** esta se configuró siguiendo una metodología de acción participación, entendida como una posibilidad de reflexión sobre la acción que produce conocimiento para la transformación de la enfermería colombiana. Llevaron a cabo un proceso de diagnóstico nacional, en cabeza del Consejo Técnico y agremiaciones, con la visión prospectiva de la enfermería desde las problemáticas para proponer soluciones factibles y contextualizadas. Se utilizó técnicas cualitativas, como observación participante, revisión documental, encuentros académicos y talleres con metodología prospectiva donde se hizo caracterización de la situación actual de la profesión a partir de tres categorías: condiciones laborales, educación en enfermería, calidad de la formación y autonomía; liderazgo. **Conclusión:** lo anterior permitió la creación de “La Política Nacional de Talento Humano en Enfermería y Plan Estratégico 2022-2031”, la cual generará una línea de ruta que posibilitará contextos, escenarios y recursos que, sin duda, darán respuesta a las múltiples problemáticas que afectan desde hace varios años el ejercicio de la profesión de enfermería en Colombia.

Palabras clave: política nacional, enfermería, liderazgo.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Referencias

1. Resolución 755 de 2022. Por la cual se adopta la "Política Nacional de Talento Humano de Enfermería y el Plan Estratégico 2022-2031". Bogotá: Ministerio de Salud y Protección Social; 2022.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Calidad de vida de los pacientes a quienes se les practicó trasplante de riñón en una institución de salud de Neiva

Maira Mercedes Cedeño Obregón*, **Lina Briyith Chávarro Naranjo***, **Olga Amézquita*** **Daniela Contreras Becerra***

*Estudiantes programa de Enfermería, Fundación Universitaria Navarra.

Resumen

Introducción: en Colombia, la incidencia de las enfermedades renales crónicas ha ido en aumento, y la calidad de vida de dichos pacientes se encuentra moderadamente afectada. No obstante, al someterse a una cirugía de reemplazo renal, la calidad de vida mejora significativamente. **Objetivo:** identificar la calidad de vida de los pacientes a quienes se les practicó trasplante de riñón en una institución de salud de Neiva. **Materiales y métodos:** enfoque cuantitativo de tipo descriptivo, de corte transversal, con una muestra de 70 pacientes a quienes se les practicó trasplante de riñón en una institución de salud de Neiva. Además, se aplicó el cuestionario de calidad de vida SF-36 validado en Colombia. Los datos fueron consignados en una hoja de Excel, y luego fueron recodificados en otra hoja para su posterior cálculo. Para ello, se utilizaron los parámetros de conversión de códigos establecidos en el manual de puntuación de la versión española del Cuestionario de Salud SF-36. **Resultados:** la calidad de vida global fue de 66 puntos promedio según el Cuestionario de Salud SF-36, que significa calidad de vida buena. No obstante, aún existen aspectos por mejorar para el logro de una alta calidad de vida en los pacientes. Las dimensiones que reflejaron puntuaciones más altas en la calidad de vida fueron la dimensión de dolor corporal, función social y salud mental. La dimensión que reflejó un menor puntaje en la calidad de vida de los pacientes fue aquella relacionada al rol o desempeño físico. **Conclusiones:** se observó que la terapia de reemplazo renal se considera el mejor tratamiento para la enfermedad renal crónica dado que se evidencia una notable mejoría en la calidad de vida de los pacientes gracias a una mayor independencia y facultad para llevar a cabo las actividades del día a día.

Palabras clave: calidad de vida, trasplante, riñón.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



La importancia de los datos para la toma de decisiones

Lady Alexandra Castillo Vargas*

*Enfermera, especialista en epidemiología de la Universidad del Rosario, magíster en salud digital de la Universitat Oberta de Catalunya. Consultora del Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia.

Resumen

Introducción: cuando hablamos de toma de decisiones normalmente lo asociamos a datos. Pero... ¿qué datos debemos analizar? ¿Cómo organizar la información para usar los datos de la mejor manera? ¿De dónde sacamos esos datos? **Materiales y métodos:** se realizó la revisión de literatura y de la historia estadística en Colombia para el análisis y la toma de decisiones. Se establecieron las herramientas necesarias como bases de datos, el ciclo del dato, conocimiento de los datos y tipo de decisiones: corporativas (decisiones estratégicas o de planificación, decisiones tácticas o pilotaje, decisiones operativas o de regulación); decisiones según el método utilizado (decisiones rutinarias o programadas, decisiones de emergencia o de riesgos); y decisiones según quién interviene en ellas (decisiones individuales, decisiones por consulta o decisiones de grupo). **Resultados:** en el proceso de la toma de decisiones se realizan los pasos: 1. Identificar y definir el problema, 2. Recopilar información relevante, 3. Identificar y analizar las alternativas, 4. Prever resultados y sopesar el impacto de la alternativa, 5. Seleccionar una alternativa, 6. Llevar a cabo la decisión, 7. Revisar y monitorear y 8. Evaluar los resultados. **Conclusiones:** los datos son cruciales a la hora de tomar de decisiones, sin embargo, se requiere de un método o una serie de pasos hasta llegar a la decisión final.

Palabras clave: enfermería, estadística, datos, decisiones.

Referencias

1. DANE. La estadística en Colombia, una evolución fundamental para la toma de decisiones [Internet]. DANE: Bogotá; 2020. Disponible en: <https://www.dane.gov.co/files/lineadetiempodane/index.html>

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



El rol de la farmacovigilancia en enfermería

Alexandra Gutiérrez*

*Enfermera y especialista en servicios de salud. Miembro Junta Directiva ACFV 2018-2022.

¿Qué es la farmacovigilancia?

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la farmacovigilancia como “la ciencia y las actividades de salud pública, relacionadas con la detección, evaluación, comprensión y prevención de los efectos adversos de los medicamentos o cualquier otro problema de salud relacionado con ellos” (1). Sus principales actores son: las autoridades sanitarias, la industria farmacéutica, clínicas y hospitales, profesionales de la salud y los pacientes y cuidadores.

Objetivos de la farmacovigilancia

Promover el uso racional de los medicamentos, monitorear continuamente la calidad, seguridad y eficacia de los medicamentos, valorar los riesgos y beneficios de estos, proporcionar información a los consumidores, profesionales de la salud y reguladores sobre el uso correcto de los medicamentos, diseñar programas y procedimientos para recolectar y analizar la información de seguridad de los mismos.

Reacciones Adversas a Medicamentos (RAM)

Las RAM son eventos que pueden afectar gravemente la salud de las personas que consumen medicamentos con fines terapéuticos, diagnósticos o profilácticos. Se calcula que entre el 59 y 81% de las reacciones adversas a medicamentos (antibióticos, AINES, analgésicos, antidiabéticos y anticoagulantes) son prevenibles o completamente evitables. Las RAM constituyen un problema de salud emergente, con una gran repercusión asistencial, social y económica. Su incidencia y gravedad están relacionados con diferentes factores.

Panorama en farmacovigilancia

Los eventos adversos constituyen una importante causa de morbimortalidad y de aumento de los costos en salud, en el mundo. De los ingresos hospitalarios se asocian con un evento adverso.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



El 10-20% corresponden a casos graves. Los errores de medicación son el evento adverso hospitalario más común, produciendo consecuencias de salud y económicas importantes para los pacientes y para los sistemas de salud, 7.000 muertes en EE.UU causadas por estos. La Administración de Drogas y Alimentos de los EE. UU. (FDA) informa que los errores de medicación causan al menos una muerte por día 1,3 millones de personas con lesiones al año, aproximadamente.

Errores de medicación (EM)

Los errores de medicamentos más frecuentes ocurren en las etapas de la prescripción y administración de los medicamentos. El 67% de las prescripciones médicas tienen uno o más errores. El 46% ocurren entre el ingreso y en alta hospitalaria del paciente (2).

Conclusión

Las RAM constituyen un problema de salud emergente, con una gran repercusión asistencial, social y económica. Su incidencia y gravedad están relacionados con diferentes factores. Por consiguiente, la administración de medicamentos tiene un papel fundamental en la labor de enfermería y la farmacovigilancia, va de la mano con la seguridad del paciente y esto, en gran medida, hace parte de la responsabilidad del profesional de la salud.

Palabras clave: enfermería, farmacovigilancia, reacciones adversas.

Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud. Farmacovigilancia [internet]. OPS. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/farmacovigilancia#:~:text=La%20farmacovigilancia%20es%20la%20ciencia,relacionado%20con%20medicamentos%20o%20vacunas>.
2. Instituto para el uso seguro del medicamento. Boletín de recomendaciones para la prevención de errores de medicación [internet]. ISMP: España; 2020. Disponible en: <https://www.ismp-espana.org/ficheros/Boletin%2049%20%28Abril%202020%29.pdf>

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Enfermería como articuladora entre los ODS, los determinantes sociales de la salud y la construcción de capital social

Leonardo Sánchez Torres*

*Enfermero especialista en salud familiar. Máster en desarrollo sostenible y medio Ambiente. Docente programa de Enfermería, Fundación Universitaria Navarra.

Por medio de la regulación de rutas integrales de atención en salud (1-2), el profesional de enfermería contribuye al acceso de las personas a los servicios contemplados en el sistema de salud. Juan Fernández, cooperante de FUDEN (Fundación para el Desarrollo de la Enfermería, España) en Guinea Ecuatorial, afirma que el 80% de la problemática de salud de las personas en los países empobrecidos son resueltos por la enfermería. Hace hincapié en que gran parte del funcionamiento del sistema sanitario se debe al trabajo de estos profesionales. Por su parte, la OMS considera al profesional de enfermería como imprescindibles para mejorar la salud de las poblaciones empobrecidas y promover el cumplimiento de los objetivos del milenio establecido por Naciones Unidas (3).

El personal de enfermería es un punto clave para el desarrollo de las metas del milenio, porque están facultadas para desarrollarlos tanto a nivel profesional como personal, asistencial y docente. Tienen toda la formación que necesitan y tienen coraje y ganas de lograrlo. La cooperación enfermera es esencial porque aporta conocimiento, experiencia y, sobre todo, fomenta la educación para la salud como un valor del ser humano (3).

Enfermería oferta su cuidado incorporando acciones para garantizar el acceso a los servicios de salud que se prestan en el territorio, optimizar el uso de los recursos y mejorar la calidad de estos a través del progreso de la capacidad resolutoria, por el reconocimiento de las prioridades y expectativas en salud de las personas, familias y comunidades en su territorio (4).

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



La cualificación y dignificación del talento humano de enfermería apoya los procesos de atención integral en salud e implementación efectiva de las acciones de cuidado. Además, participa en la planeación, ejecución y seguimiento de los recursos financieros que garanticen una gestión eficiente, eficaz y sostenible del sistema de salud.

A través del ejercicio profesional de esta área también es posible reconocer las particularidades poblacionales y las condiciones sociales y territoriales que ubican a las personas en situaciones de marginalidad y de mayor vulnerabilidad para el ejercicio del derecho a la salud. Por lo tanto, la enfermería adelanta acciones para eliminar tanto las barreras de acceso a los servicios de salud como otras formas de exclusión, contribuyendo a la reducción de las inequidades.

El profesional de enfermería participa en la articulación de acciones, bienes, recursos y servicios, por medio del trabajo coordinado y sistemático entre el sector salud, los sectores públicos, privados y las organizaciones sociales o comunitarias, alrededor de la atención integral en salud de las personas, familias y comunidades.

Por último, desde la enfermería se ejerce liderazgo en acciones para la gestión de la salud como un asunto público, se fundamenta en la participación de la sociedad civil y se fortalece con la investigación, innovación y apropiación del conocimiento.

Palabras clave: enfermería, determinantes sociales, objetivos de desarrollo sostenible.

Referencias

1. Zabalegui Yárnoz A. El rol del profesional en enfermería. Aquichan. 2009;3(1). Disponible en: <https://aquichan.unisabana.edu.co/index.php/aquichan/article/view/33>
2. Coleman JS. Social capital in the creation of human capital. Am J Social. 1988; 94 Suppl: S95-120.
3. Enfermería en desarrollo. Cuidados contra la pobreza [Internet]. Enfermería en desarrollo; 2014. Disponible en: <https://enfermeriaendesarrollo.es/en-profundidad/cuidados-contr-la-pobreza/>
4. Kelly L y Joel LA. Dimensions of professional nursing. New York; McGraw-Hill: 1999.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Retos del profesional de enfermería en el sistema de salud colombiano

Ruth Jannett Zamora Valencia*

*Enfermera, candidata a PhD., en gerencia pública y política social. Magíster en docencia de la educación superior. Decana Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad ECCI, Colombia.

Sistema de salud

Según el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay (1), es el: “Conjunto de organizaciones, individuos y acciones cuya intención primordial es promover, recuperar y mejorar la salud” (p. 14).

El sistema en salud está compuesto básicamente por tres entes:

El Estado: actúa como ente de coordinación, dirección y control. Sus organismos son: El Ministerio de la Salud y Protección Social (Colombia), la Comisión de Regulación en Salud (CRES) que reemplazó al Concejo Nacional de Seguridad Social en Salud (CNSSS) por la Ley 1122 de 2007, y la Superintendencia Nacional de Salud que vigila y controla a los actores del sistema.

Los aseguradores: son entidades privadas que aseguran a la población, actúan como intermediarias y administradoras de los recursos que provee el estado en forma de prima anual denominada Unidad de Pago por Capitación -UPC-. Son las entidades promotoras de salud (EPS) y las administradoras de riesgos laborales (ARL).

Los prestadores: las instituciones prestadoras de salud (IPS), son los hospitales, clínicas, laboratorios, etc., que prestan directamente el servicio a los usuarios y aportan todos los recursos necesarios para la recuperación de la salud y la prevención de la enfermedad, los profesionales independientes de salud (médicos, enfermeras/os, etc.) y los transportadores especializados de pacientes (ambulancias).

Necesidades de formación para la región

Cada vez es más apremiante fortalecer y consolidar el liderazgo y la gestión estratégica de la enfermería en el contexto de los sistemas de salud y en la formulación y monitoreo de políticas.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



También, abordar las condiciones de trabajo y las capacidades de los enfermeros para expandir el acceso y la cobertura con equidad y calidad, a fin de promover un modelo de atención centrado en las personas, la familia y las comunidades y el fortalecimiento tanto del primer nivel de atención como de las redes integradas de servicios de salud. No menos importante, fortalecer la calidad de la educación en enfermería para responder a las necesidades de los sistemas de salud orientados al acceso y cobertura universal a la salud y los ODS.

Conclusión

Las necesidades de formación para el país están direccionadas a la atención primaria, Gestión Integral del Riesgo en Salud, enfoque diferencial y rutas integrales de atención en salud, la demanda laboral y el contexto global

Palabras clave: sistema de salud, retos, enfermería, objetivos de desarrollo sostenible, Colombia.

Referencias

1. Guía para la implementación de la redes integradas e integrales de servicio de salud (RIISS) en el Paraguay [internet]. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social: Paraguay; 2019. <https://www.mspbs.gov.py/dependencias/portal/adjunto/c03a70-GuiadelaRIISS.pdf>
2. Plan Nacional de Enfermería 2020-2030 [internet]. Consejo Técnico Nacional de Enfermería. Ministerio de Salud y Protección Social: Bogotá; 2019. <https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/46d8f9d7-b61c-4b9b-a171-1b70a1f0df70/Plan+de+Enfermer%C3%ADa.pdf?MOD=AJPERES&CVID=mVBzrKO>

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



El modelo de Atención Primaria en Salud (APS), un nuevo reto para el Huila

Cesar Alberto Polanía Silva*

*Médico de la Universidad Nacional, especialista en Administración Hospitalaria. Secretario de Salud del departamento del Huila.

Desde 1825 los sistemas de asistencia médica ambulatoria fueron creados por los gobiernos para socorrer a las poblaciones más humildes y vulnerables. La atención primaria en salud se originó en 1921, en China, de la mano de John B. Grant, médico de la Universidad de Michigan y magíster en salud pública de la Universidad de Hopkins.

En México, en el año 1936, surgió la política de atención primaria en salud y el doctor Gustavo Baz la incorporó al servicio social para los pasantes en las escuelas de medicina. Para la década de 1970, en Costa Rica se crea el programa *Hospitales sin paredes* por el doctor Guillermo Ortiz. Este representó una práctica social e interdisciplinaria que resolvía problemas de salud, integraba la educación y otorgaba poder a la comunidad, el programa consistía en brindar atención integral y promocionar la salud en áreas rurales de Costa Rica.

En 1978 los líderes mundiales expresaron la voluntad de lograr salud para todos a través de la atención primaria en salud con la Declaración del Alma Ata y desde entonces, numerosas cumbres y conferencias han reiterado ese compromiso. La conferencia de Ottawa en 1986 insta a la Organización Mundial de la Salud y demás organismos internacionales a abogar en favor de la salud para que se establezca programas y estrategias dirigidas a la promoción de la salud.

En Colombia, el doctor Héctor Abad Gómez generó la investigación sobre las vertientes que llevan a la violencia y al tráfico de drogas, a su vez resaltó el trabajo de las promotoras rurales y el servicio social obligatorio.

En el departamento del Huila para los años 2004-2007 se realiza la estrategia de salud puerta a puerta, amparada por el plan de desarrollo departamental "Huila Unido".

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Con el plan nacional de desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para todos” se inicia el fortalecimiento de la atención primaria en salud en el departamento, renovada bajo los lemas “Huila sano, salud en casa, Huila crece contigo”.

Atención Primaria en Salud (APS)

La APS en el departamento del Huila es un enfoque sistémico con equidad y solidaridad, justicia social, que redefine los sistemas de salud y la participación intersectorial para proteger, mejorar y mantener la salud de la población. Es una forma de organización de la comunidad y asignación de recursos para contribuir a proteger y promover la salud, es un mecanismo para hacer abogacía ante otros sectores que puedan intervenir más efectivamente en la salud.

Objetivo de la APS en el Huila

Empoderar a los huilenses en la construcción de entornos y estilos de vida saludables, centrados en el individuo, las familias y las comunidades por medio de cambios conductuales basados en el autocuidado y la gestión integral del riesgo en salud, con enfoque diferencial, aunado a la intervención de los determinantes sociales en salud, para la construcción del más alto grado de bienestar físico, mental, espiritual y social, acorde a las características bio-psico-socioculturales identificadas.

Conclusión

La atención primaria en salud es un compromiso intersectorial y de comunidades para lograr metas en salud acordadas localmente y a nivel internacional como los objetivos de desarrollo sostenible, promoviendo la salud, previniendo la enfermedad, un diagnóstico y tratamiento oportuno, rehabilitación y paliación a las personas.

Palabras clave: salud, atención primaria, promoción, prevención.

Referencias

1. Echeverry, O. (2016). "Atención primaria de la salud: Una nueva oportunidad". Carta Comunitaria, 24(140), 19–32. <https://doi.org/10.26752/ccomunitaria.v24.n140.4>

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Importancia de la investigación científica en enfermería

Jorge Andrés Ramos Castañeda*

*Postdoctorado en evaluación de tecnologías en salud. Docente Universidad Antonio Nariño.

Investigación científica

Es una actividad de finalidad cognoscitiva, una acción destinada a obtener nuevos conocimientos que cubran una “laguna” en la comprensión de la realidad, o que contribuyan al entendimiento de algo que se domina imperfectamente. La investigación científica es un arte que consiste en la generación de nuevo conocimiento, mediante la aplicación de procesos sistemáticos, rigurosos y reflexivos. La investigación contempla el desarrollo de pensamiento crítico, que permite identificar problemas de investigación o desafiar el conocimiento existente.

Enfermería es una disciplina científica y autónoma ya que ha construido su propio conocimiento científico. Cualquier disciplina para que sea reconocida como profesión liberal, deberá generar nuevo conocimiento mediante la investigación científica. En este sentido, los estudiantes que se están formando como futuros profesionales de este campo, realizan entre 4 y 6 cursos de investigación, lo que significa, un 20 – 30% de su pènsum académico.

El objetivo de esta ponencia es describir los elementos clave para entender la importancia de la investigación científica en enfermería. Como primer punto, se realizará un diagnóstico de la investigación a nivel internacional y nacional. Como segundo punto, se realizará un recorrido del contexto histórico de la investigación científica en dicha área.

Por último, se presentarán algunos hechos donde se evidencie la importancia de la investigación científica en enfermería, para brindar cuidados a nivel individual, familiar y social.

Palabras clave: enfermería, investigación, ciencia.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada - Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

María Alberta García Jiménez*

*Coordinadora de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada, presidenta de la Academia Nacional de Enfermería en México

Introducción

Con el fin de ayudar a los países de las Américas a lograr la salud universal, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) lanzó el Pacto Regional por la Atención Primaria de la Salud para la Salud Universal: APS 30-30-30. La cual se espera lograr con modelos basados en la atención primaria de la salud, centrados en las personas, con financiamiento efectivo, colaboración multisectorial y participación social (1).

De acuerdo con la directora de la OPS, “sin un primer nivel de atención integral y la participación comunitaria en su gobernanza, nunca podremos cumplir la promesa de la APS. Y sin un fuerte primer nivel de atención, nunca podremos alcanzar la salud universal”.

En relación con la disciplina de enfermería...

Es una ciencia y un arte, que tiene su propio conjunto de conocimientos con base en las teorías científicas enfocadas hacia la salud y el bienestar de la persona.

La enfermería se ocupa de los aspectos psicológicos, espirituales, sociales y físicos de la persona y no solo el proceso médico diagnosticado en esta, sino que además interactúa con el entorno de la familia.

Una estrategia de enfermería para ser congruente con la atención primaria de salud

La atención primaria forma parte integrante tanto del sistema nacional de salud, del que constituye la función central y el núcleo principal, como del desarrollo social y económico global de la comunidad. Representa el primer nivel de contacto de los individuos, la familia y la comunidad con el sistema nacional de salud, llevando lo más cerca posible la atención de salud al lugar donde residen y trabajan las personas, y constituye el primer elemento de un proceso permanente de asistencia sanitaria.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



En los años noventa estos niveles se establecieron definitivamente hasta llegar a máster y doctorado con funciones científicas y profesionales, lo que hoy se conoce como “enfermería en práctica avanzada”.

En lo que respecta a América Central y Sudamérica no se tiene evidencia documentada sobre la regulación de la práctica avanzada en enfermería a pesar de existir en países como Chile, Brasil, España y recientemente México con la creación de la Maestría en Enfermería de Práctica Avanzada (MEPA) en la UAM, Unidad Xochimilco.

Trabajan en un amplio abanico de entornos de la práctica, incluyendo los hospitales (cuidados agudos y ambulatorios), la atención primaria (generalista y especializada), los domicilios, las agencias de la comunidad y los programas de asistencia social, así como los cuidados prolongados.

Las funciones de enfermería se encuentran desequilibradas

El desequilibrio entre la distribución de tareas, además, del potencial profesional de los recursos humanos en salud, es decir, donde sus funciones se encuentran limitadas con relación a las competencias adquiridas durante la formación profesional, este se observa particularmente en el primer nivel de atención. Propicia la asistencia inoportuna, así como empobrece los resultados en salud.

Ante este escenario, el personal de enfermería tiene funciones con mayor carga asistencial y administrativa, además, carece de autonomía profesional para la toma de decisiones en el cuidado. Por lo que es indispensable plantear una reestructuración en la formación del personal para buscar la generación de nuevos perfiles en la práctica con énfasis en la Atención Primaria de Salud (APS) y así contribuir a fortalecer la respuesta oportuna del sistema de salud en México.

De acuerdo con el informe “Triple impacto del grupo interparlamentario en salud global”, el personal de enfermería usualmente no cuenta con las condiciones necesarias para utilizar su máximo potencial, su rol se supedita a cumplir con actividades asistenciales. El aprovechamiento de sus habilidades se minimiza y genera barreras que impiden alcanzar los objetivos de la agenda universal de salud.

Las enfermeras de práctica avanzada de las que tanto se han hablado en diferentes publicaciones que registran sus inicios de acción en Estados Unidos y Reino Unido.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Enfermería de práctica avanzada

Buscan extender y expandir los conocimientos básicos de enfermería para avanzar en la práctica y desarrollar su rol dentro del área como enfermera clínica especialista. La cual, es la que se aproxima más a lo que se está desarrollando a través de las maestrías, como es el caso del Máster en Investigación y Rol Avanzado de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Navarra.

La práctica avanzada y los desafíos que debe enfrentar son:

- Intercambiar experiencias con escuelas o facultades de Enfermería, así como también con organizaciones que tienen experiencia reconocida en dicho campo.
- Realizar un inventario de experiencias de práctica avanzada de enfermería en América Latina y de las lecciones aprendidas.
- Involucrar a las enfermeras gubernamentales para desarrollar trabajo colaborativo que acelere los procesos de legislación y regulación de la práctica. De esta manera, los sistemas de salud puedan dar cabida a las enfermeras de práctica avanzada.
- Cambiar los paradigmas del diseño curricular, para que se apunte a la formación para la práctica avanzada de enfermería.

Maestría en enfermería de práctica avanzada Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco

El objetivo de la participación en el congreso es dar a conocer el diseño curricular que integra este posgrado. Se fundamenta en principios, métodos, y modelos de intervención de salud con conocimientos científicos para responder a problemas de salud complejos con preparación avanzada, que influyen en los resultados clínicos y prestan servicios sanitarios directos a personas, familia y comunidades.

Conclusiones

La enfermería de práctica avanzada permite ensanchar los dominios profesionales de la disciplina y contribuye a otorgarle una mayor visibilidad, prestigio, influencia política y un nivel mayor de autonomía laboral. En los diferentes países de nuestra región hay experiencias de ello; resta la ardua labor de documentarlas, socializarlas y difundirlas.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería



Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



El personal de enfermería, independientemente en el área en la que se desarrollen, ya sea en el campo clínico, docencia, investigación, planificación de programas en la comunidad o dirección de organizaciones, son valiosas y necesarias para integrar y desarrollar la profesión. La formación académica se interesa en capacitación continua y en responder a las demandas sociales de la población, y se consolida gracias al desarrollo de diferentes estructuras organizacionales, educacionales y de investigación.

Referencias

1. Organización Panamericana de la Salud. APS 30-30-30, el nuevo Pacto Regional por la Atención Primaria de Salud para la Salud Universal de la OPS [internet]. OPS: Washington; 2019. Disponible en: <https://www.paho.org/es/noticias/11-4-2019-aps-30-30-30-nuevo-pacto-regional-por-atencion-primaria-salud-para-salud>

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



La investigación en enfermería en una institución de educación superior de la región Centro Sur Amazonía colombiana

Sandra Milena Mesa Rodríguez*, Edna Fabiola Galán González*, Liliana Campos Quintero*

*Fundación Universitaria Navarra

Introducción: el desarrollo de la cultura investigativa requiere la sinergia entre la academia y los gremios de profesionales, de científicos y de actores sociales, que impulse y responda a las necesidades de la sociedad. Proponiendo líneas de trabajo en investigación disciplinar que no haya sido abordada y con la participación de entidades de la región o en comunidades que se puedan intervenir con soluciones reales, proponiendo estrategias que puedan potenciar el avance a la investigación disciplinar cumpliendo con la premisa de impactar las necesidades regionales en salud. **Objetivo:** proponer estrategias que potencien el avance de la investigación disciplinar de enfermería a partir de las características de los trabajos investigativos de grado desarrollados entre 2017 y 2021 en un programa de pregrado de enfermería de la región centro sur Amazonia colombiana. **Materiales y métodos:** se realizó un estudio documental, descriptivo y bibliométrico, con una muestra de 113 trabajos culminados en el periodo del 2017 al 2021. **Resultados:** los temas más estudiados fueron la percepción y la incertidumbre de los pacientes respecto al cuidado de enfermería, lo cual retroalimenta el quehacer profesional, pero también la reflexión en entorno de cómo se brinda el cuidado directo. **Conclusiones:** el nivel de abordaje desde lo descriptivo no permite mayor participación con intervenciones desde enfermería, se llega hasta la emisión de recomendaciones o bien para que las instituciones las realicen. Se sugiere transmitir los resultados de los estudios a los profesionales de enfermería en ejercicio y más valioso aún, fomentar el análisis y la introspección en los futuros profesionales.

Palabras clave: investigación, disciplina, enfermería, pregrado.

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Investigación en enfermería

La investigación científica debe ser vista desde la perspectiva pedagógica y a partir del ejercicio generar espacios de construcción del conocimiento, para que desde la función pedagógica se preste atención a la investigación formativa y así formar conocimientos teóricos y prácticos derivados de la aplicación de los conocimientos (1).

En el proceso de investigar lo significativo es la forma más que el contenido, lo que lo diferencia de la investigación científica (estricta), donde se crea un conocimiento, mientras que la investigación formativa hace apropiación de este para contextualizarlo y transformarlo, en el cual se procura la solución de un problema pedagógico (2).

El análisis de las publicaciones científicas son un eslabón dentro de la investigación, por lo que es una herramienta que permite calificar la calidad del proceso generador de conocimiento y su impacto en el entorno, por ende, no tener claridad sobre la existencia de las publicaciones en enfermería colombiana dificulta la posibilidad de aprovechar los conocimientos, resultados y recursos que existen para la investigación y revisión en distintas regiones del país y fomenta la invisibilidad de las producciones científicas locales.

Referencias

1. Restrepo Gómez B. Investigación formativa e investigación productiva de conocimiento en la universidad. *Nómadas*. 2003; 18: 195-202. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=105117890019>
2. Restrepo B. Conceptos y aplicaciones de la investigación formativa, y criterios para evaluar la investigación científica en sentido estricto. 2017; 1-19. <https://www.epn.edu.ec/wp-content/uploads/2017/03/Investigaci%C3%B3n-Formativa-Colombia.pdf>

VII CONGRESO NACIONAL II CONGRESO INTERNACIONAL de Enfermería

Modelos Integrales de Salud:
Un compromiso de la **Enfermería**

23 y 24 de Agosto 2022



Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios de los docentes de la Institución Educativa Liceo Santa Librada – Neiva, 2022

*Angie Alejandra Chala Vargas**, *Leisly Yulieth León Trujillo**, *Valentina Yara Hernández**, *María Alejandra Guerrero Pineda**

*Estudiantes de la Fundación Universitaria Navarra.

Introducción: las situaciones en la que se compromete la integridad y la vida exigen que quienes están presentes tengan conocimientos mínimos para prestar una primera ayuda, y así preservar la vida. Se pretende mostrar la importancia de conocer los primeros auxilios, ya que esto aumenta considerablemente las posibilidades de supervivencia frente alguna situación de emergencia. **Objetivo:** analizar el nivel de conocimientos en primeros auxilios que tienen los docentes de la Institución Educativa Liceo Santa Librada, Neiva en el 2022. **Metodología:** estudio descriptivo de corte transversal. La población se conformó por 35 docentes de una institución educativa. Se aplicó el cuestionario “Nivel de conocimientos sobre primeros auxilios”, el cual se conforma por 25 ítems, 5 enunciados y con respuestas de falso o verdadero. **Aspectos bioéticos:** según la resolución 8430 del 1993 esta es una investigación que se considera sin riesgo y está orientada en cumplir los 4 principios de la bioética. **Resultados:** el 41% de los docentes participantes, tienen un nivel de conocimientos alto de y el 54% un nivel medio de conocimiento en primeros auxilios de acuerdo con las dimensiones del instrumento empleado; también se logró determinar que la dimensión “contusión” fue la que predominó en el nivel alto de conocimiento con un 93,7 % de aciertos; por otro lado, las dimensiones en las que mostraron más bajo nivel de conocimiento fueron desmayo y quemaduras cada una con un 77,1%. **Conclusiones:** los docentes de la Institución Educativa Liceo Santa Librada tienen conocimientos básicos en primeros auxilios, no obstante, se destaca la necesidad de reforzar ciertos temas para mejorar sus habilidades como primeros respondientes. Por lo cual, se construyó una guía didáctica en forma de ruta de atención, específicamente adaptada a la institución.

Palabras claves: conocimiento, primeros auxilios, docentes.